

## “Giochiamo” Quaderno delle attività

### Istruzioni per l'uso da parte degli insegnanti

Il quaderno delle attività "Giochiamo" contiene i motivi e i personaggi del puzzle "Parliamo del lavoro di cura". Fornisce vivaci attività per le bambine e i bambini che rafforzano loro aree specifiche di abilità e competenze, aprendo al contempo l'opportunità di parlare del lavoro di cura e degli stereotipi di genere. Gli esercizi hanno livelli di difficoltà diversi e non tutti le bambine e i bambini riusciranno necessariamente a risolverli tutti. Il quaderno può essere utilizzato in modo progettuale, ad esempio ogni giorno le bambine e i bambini possono risolvere un compito. L'insegnante può stampare solo i fogli selezionati e può chiedere di risolvere solo una parte dei compiti.

Il primo compito prevede che le bambine e i bambini colorino un'immagine dell'insegnante che legge una storia ad un gruppo di orsetti. Questo compito offre la possibilità di discutere degli stereotipi di genere sulla professione dell'insegnante.

Nel secondo compito, le bambine e i bambini uniscono i puntini in direzione delle frecce per scoprire cosa cresce nel giardino dell'orsetto. Il disegno offre l'opportunità di parlare di cura della natura, giardinaggio, auto sostenibilità, ecologia, ecc.

Nella terza immagine, le bambine e i bambini finiscono di disegnare dove l'insegnante porta gli orsetti. Anche in questo caso, si tratta di un'opportunità per rompere gli stereotipi di genere sulla professione di insegnante e per imparare a conoscere le infrastrutture pubbliche e comunitarie come biblioteche, centri sanitari, cinema, teatri, parchi, campi da gioco, ecc. che consentono una buona qualità di vita per tutti i cittadini.

Nel quarto compito, le bambine e i bambini disegnano il volto di un orsacchiotto in modo che esprima dei sentimenti. L'ultimo orsetto ha il volto già disegnato, che indica severità, forse rabbia... Viene chiesto di disegnare sentimenti simili. Questo compito sviluppa e rafforza l'intelligenza emotiva delle bambine e dei bambini.

Nel quinto compito, le bambine e i bambini completano le immagini; il risultato sono i disegni di quattro diverse professioni di cura, che aprono la possibilità di discutere (gli stereotipi di genere nelle) professioni.

Il sesto compito è un esercizio da svolgere con i colori e contiene un'immagine della professione di infermiere, cioè una professione di cura svolta in maggioranza da donne. Anche i ragazzi possono essere assistenti e infermieri?

Il settimo compito riguarda nuovamente il rafforzamento dell'intelligenza emotiva. Le bambine e i bambini abbinano gli orsetti ai sentimenti, questa volta perché la terza faccia dell'orsetto suggerisce sentimenti positivi.

Nell'ottavo compito, le bambine e i bambini seguono le frecce per unire i puntini (a partire dall'angolo in basso a sinistra) per scoprire ciò che l'insegnante ha disegnato sulla lavagna. Questo è un esercizio per sviluppare l'immaginazione e offre l'opportunità di parlare della professione dell'insegnante.

Nel nono compito, l'insegnante ha fatto una sorpresa agli orsetti. Chiedete alle bambine e ai bambini di disegnare la sorpresa e di discuterne. Questo compito è pensato per stimolare l'immaginazione.

Il decimo compito rafforza la capacità di osservazione ravvicinata: le bambine e i bambini devono identificare quale delle ombre è l'ombra dell'orsetto.

Nel decimo compito, le bambine e i bambini disegnano sé stessi mentre svolgono la professione che desiderano. Segue una discussione sulle professioni.