

GIOCO DI CARTE

“CERCA E TROVA”

Avete due mazzi di carte in mano. Uno raffigura varie azioni, l'altro raffigura le professioni. Entrambi i mazzi possono essere utilizzati come memory:

- Le carte sono distribuite a faccia in giù.
- A turno, chi gioca, gira due carte, con l'immagine rivolta verso l'alto, e cerca le coppie.
- Se chi gioca trova una coppia, le carte vengono rimosse dal gioco. In caso contrario, le carte vengono girate a faccia in giù, nello stesso posto, in modo che chi gioca possa memorizzare il posto di ogni carta.
- Vince chi trova il maggior numero di coppie.

Si noti che in questo gioco una coppia di carte non è composta da immagini identiche, ma da attività identiche, ad esempio, la raccolta differenziata dei rifiuti, l'aiuto a un amico o amica, o prendersi cura di altre persone o di animali. Le bambine e i bambini devono essere consapevoli di questo prima di iniziare il gioco. Questi giochi di carte si adattano meglio alle bambine e ai bambini in età prescolare e bambine e bambini della scuola dell'infanzia ed elementare.

La durata del gioco dipende dalle dimensioni del gruppo. In media, il gioco dura circa 20 minuti o il tempo della durata della attenzione in relazione all'età di chi prende parte al gioco.

Questi mazzi di carte possono essere utilizzati anche come strumento per dividere le bambine e i bambini in coppie: dopo che le carte sono state mischiate, ogni partecipante pesca una carta e cerca la/il partecipante con la carta corrispondente. Una volta trovata la propria compagna o il proprio compagno, si può ricevere un compito da portare a termine in coppia.

ME NE PRENDO CURA

Questo mazzo di carte incoraggia a discutere delle diverse forme di cura e assistenza come parte integrante della nostra esperienza quotidiana, che non dovrebbero essere attribuite a un solo genere. Chi partecipa viene incoraggiato a comprendere che il prendersi cura è una qualità umana estremamente importante che ogni persona deve sviluppare e migliorare. Il gioco promuove la mascolinità accudente come forma naturale di espressione personale. Una volta terminato il gioco di memoria e girate tutte le carte, è importante prendere del tempo per discutere del loro contenuto:

A cosa si riferiscono le azioni raffigurate sulle carte?

Chi svolge queste attività?

Possono fare questi lavori/azioni, bambini di ogni sesso?

Le bambine e i bambini (partecipanti) svolgono queste azioni nella loro vita quotidiana?

Quale attività piace loro più di tutte?

Uso alternativo delle schede: nel discutere il contenuto delle schede, alle bambine e ai bambini può essere chiesto di nominare ciò che le coppie di carte hanno in comune (l'azione che viene eseguita) e in cosa differiscono (l'aspetto delle bambine e dei bambini, i dettagli dell'ambiente). In base alle risposte dei partecipanti, la conversazione può andare oltre: le caratteristiche dell'aspetto esteriore di una persona

(corporatura, colore della pelle, dei capelli e la loro lunghezza) possono influenzare le azioni che compie e la sua capacità di prendersi cura degli altri?

LE PROFESSIONI

Questo set di carte promuove il cambiamento degli stereotipi sulle professioni "maschili" o "femminili", sottolinea l'importanza della scelta personale e insegna che le professioni non possono essere divise per genere. Le inclinazioni e le aspirazioni delle persone sono le cose più importanti: gli uomini possono realizzare le loro aspettative professionali nelle professioni di cura, professioni legate all'assistenza, così come le donne.

Una volta terminato il memory e tutte le carte sono state girate, prendetevi un po' di tempo per tempo per discutere del loro contenuto:

Quali professioni sono rappresentate sulle carte?

Tutte le professioni possono essere scelte sia da donne e uomini?

Le bambine e i bambini hanno incontrato persone che esercitano queste professioni – donne e uomini - nella loro vita?

Cosa vorrebbero fare da grandi? Perché?

Quando si discute del contenuto delle carte, si può chiedere alle bambine e ai bambini di nominare cosa c'è in comune nelle coppie di carte (la professione, i dettagli dell'ambiente) e ciò che differisce (il sesso del personaggio raffigurato, i dettagli del loro aspetto). In base alle risposte, la discussione può andare oltre: le caratteristiche dell'aspetto esteriore di una persona (corporatura, colore della pelle, il tipo o la lunghezza dei capelli) possono influenzare le azioni che compiono e la loro capacità di prendersi cura degli altri?

Per integrare questo metodo, considerate di organizzare incontri con persone di diverse professioni, soprattutto quelle che le bambine e i bambini vedono meno spesso (ad esempio un pilota donna o un infermiere uomo). Chiedete l'aiuto dei genitori quando si organizzano incontri nelle istituzioni scolastiche o nelle escursioni. Potreste scoprire che i padri e/o madri delle bambine e dei bambini della vostra stessa classe, o della stessa scuola dell'infanzia, hanno scelto una professione atipica per il genere di appartenenza o in cui si riconoscono, o conoscono altre persone che l'hanno fatto.