



Early Care and the Role of Men

I premurosi Lily and Nicky: io aiuto in casa

Il metodo che segue è un gioco di ruolo basato su una storia volta a stimolare la percezione della cura attraverso le emozioni dei bambini e le loro esperienze. Basato sulla storia di Nicky e Lily, bambini in età da scuola dell'infanzia che vivono insieme ai loro genitori, al fratellino o sorellina, alla nonna e agli animali domestici. Può essere realizzato con bambine e bambini della scuola dell'infanzia, da 4 anni in su.



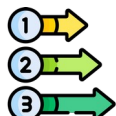
Materiali:

- ✓ I bambini e le bambine hanno bisogno di carta e matite colorate per disegnare.
- ✓ Gli insegnanti hanno bisogno della cartella del gioco didattico o possono stampare i materiali dal nostro sito web - vedi la sezione Bulgaria (<https://ecarom.eu/materials-for-children/>).



Obiettivo del metodo:

Un importante obiettivo di apprendimento è quello di incoraggiare i bambini e le bambine ad assumersi determinati compiti adatti alla loro età per aiutare la famiglia e sviluppare la comprensione e l'apprezzamento per le faccende domestiche. L'attenzione si concentra sull'intenzione di sviluppare emozioni per gli altri, seguita dallo sviluppo del desiderio di aiutare gli altri. È necessario discutere con i bambini e le bambine su come comprendere i sentimenti e i bisogni degli altri.



Descrizione passo dopo passo:

1. L'insegnante presenta Lily e Nicky alle bambine e ai bambini (mostrando le immagini corrispondenti della cartella dei giochi). I bambini e le bambine imparano come Lily e Nicky aiutano a svolgere le varie faccende domestiche in casa, come riordinare, pulire, lavare, ecc. I bambini e le bambine imparano come Lily e Nicky si prendono cura del fratellino più piccolo e della nonna, ad esempio aiutando la nonna a trovare gli occhiali. Imparano come Lily e Nicky si prendono cura degli animali domestici, delle piante e del giardino.

Illustrazioni da utilizzare:

Illustrazione 1 - Lily and Nicky



Illustrazione 2 - Casa di Lily e Nicky



E' possibile stampare le illustrazioni dal nostro sito web. Scaricatele in formato A4 [qui](#).

Il metodo può concentrarsi sul tema della cura di un gruppo specifico di membri della famiglia, ad esempio i nonni, o su attività specifiche di cura della natura.

2. I bambini e le bambine rispondono alle domande dell'insegnante sulla loro composizione familiare: Hanno fratelli o sorelle? Sono più piccoli o più grandi? Vivono con i nonni? Hanno animali domestici?

I bambini e le bambine rispondono anche a domande su come partecipano ai lavori domestici: Aiutano ad apparecchiare la tavola? Aiutano a cucinare? Chi cucina di solito a casa loro? Aiutano a fare la spesa? Chi va di solito a fare la spesa?

I bambini e le bambine rispondono alle domande su come aiutano i genitori a prendersi cura del fratellino/sorellina più piccoli e dei nonni, e su come si prendono cura dei loro animali domestici, se ce ne sono, o della natura - i fiori di casa, il giardino, ecc.

3. Ai bambini e alle bambine viene chiesto di lavorare autonomamente e di disegnare come si prendono cura degli altri a casa: aiutando nei lavori domestici, aiutando il fratellino più piccolo o la nonna, prendendosi cura degli animali domestici, ecc.

L'insegnante presenta diversi esempi positivi e incoraggia i bambini (soprattutto i maschi) a parlare apertamente nel gruppo di come aiutano la famiglia e si prendono cura degli altri.

I bambini e le bambine ricevono un piccolo cuore di carta rossa per il loro buon lavoro e i loro buoni esempi.



I premurosi Lily e Nicky: chi ci aiuta?

Si tratta di un gioco di ruolo basato su una storia per la percezione dell'assistenza e delle professioni di genere non legate all'assistenza. La storia parla di Nicky e Lily, bambini in età da asilo, che vivono insieme ai genitori, al fratellino, alla nonna e agli animali domestici. Può essere realizzato con bambini in età da asilo dai 4 anni in su.



Materiali:

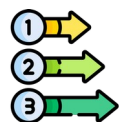
I bambini hanno bisogno di carta e matite colorate per disegnare.

Gli insegnanti hanno bisogno della cartella del gioco didattico o possono stampare i materiali dal nostro sito web - vedi la sezione per la Bulgaria (<https://ecarom.eu/materials-for-children/>).



Obiettivi del metodo:

Il metodo si propone di aiutare i bambini a sviluppare la comprensione e l'apprezzamento di diverse professioni e occupazioni nel loro ambiente vicino. Aiuta i bambini a esprimere i loro atteggiamenti nei confronti di alcune professioni e a capire se le collegano al genere dell'adulto. Offre l'opportunità di discutere quali competenze sono necessarie per determinate professioni; di riconoscere quali sono le professioni di cura; perché sono utili e importanti per gli altri, ecc. Aiuta anche ad apprezzare le persone che nella vita del bambino lavorano per aiutarlo a crescere e ad imparare. Il metodo mira anche a costruire l'atteggiamento che sia le ragazze che i ragazzi possono scegliere e praticare tutte le professioni a parità di condizioni.



Descrizione passo dopo passo:

1. L'insegnante mostra ai bambini l'immagine di ragazzi e ragazze, vestiti rispettivamente per presentare 8 professioni - un assistente medico, un poliziotto, un veterinario, un cuoco, un autista, un cantante, un insegnante, un contadino.



È possibile stampare l'illustrazione in formato A4 dal nostro sito web. Scarica da qui.

I bambini e le bambine rispondono alle domande dell'insegnante:

Riconoscono queste professioni e sanno dare loro un nome? Sono in grado di elencare altre professioni dello stesso settore? Ad esempio, un medico, un infermiere, un paramedico, un farmacista, ecc.

I bambini e le bambine sono in grado di descrivere cosa fanno le persone che esercitano queste professioni? Ad esempio, il medico cura i bambini, il paramedico misura la pressione alla nonna, il farmacista somministra i farmaci, ecc. la maestra insegna ai bambini, ecc.

I bambini e le bambine sono in grado di stabilire quali qualità, competenze e abilità deve avere una persona per esercitare una determinata professione tra quelle presentate? Per esempio: il veterinario deve amare gli animali, il poliziotto deve essere coraggioso, il cantante deve cantare bene, ecc.

2. L'insegnante discute con i bambini e le bambine su come queste persone con professioni diverse aiutino la famiglia di Lily e Nicky e i loro animali domestici. I bambini e le bambine sono incoraggiati a rispondere alla domanda su come ogni professione sia utile e importante per gli altri.

3. L'insegnante riflette sul fatto che tutte le professioni sono rappresentate da ragazzi e ragazze. L'insegnante discute con i bambini e le bambine del fatto che ognuno, da grande, può scegliere la professione che preferisce. Per esempio, ci sono donne poliziotto e autista e uomini insegnanti d'asilo e infermieri. I bambini sono incoraggiati a fornire esempi simili dalla loro esperienza e l'insegnante ha il ruolo di rivolgere la loro attenzione per evitare immagini o reazioni stereotipate.

4. Con la partecipazione dei bambini e le bambine si può costruire una nuova storia includendo tutte le professioni presentate per sottolineare l'importanza che hanno per la nostra vita. Ad esempio, il medico si prende cura della salute di Lily e Nicky e della loro famiglia: se non c'è, possono ammalarsi, si occupa della pressione sanguigna della nonna e della febbre del bebè,

ecc. L'insegnante insegna a Lily e Nicky nell'asilo dove il cuoco cucina per i bambini. La cantante esegue un programma per i bambini. Il veterinario cura il loro cane domestico e la mucca del vicino contadino se si ammalano. Il contadino coltiva l'erba per nutrire la mucca e produrre latte. L'autista viene con la cisterna del latte per prendere il latte e portarlo alla fattoria. Il poliziotto si assicura che il conducente guidi in modo sicuro sulla strada, ecc.

5. Alla fine della lezione, i bambini e le bambine possono disegnare questa storia o la propria storia e ricevere un cuoricino di carta rossa per il loro impegno. Si può organizzare una mostra dei disegni dei bambini e presentarla ai genitori.



I premurosi Lily and Nicky: io scelgo una professione

Il metodo che segue è un gioco di ruolo basato sulla storia di Nicky e Lily - bambini in età da scuola materna - per la percezione della cura e delle professioni di genere, legate alla cura e all'aiuto degli altri. Può essere svolto con bambini nell'asilo a partire dai 4 anni.



Materiali:

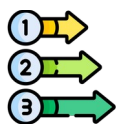
I bambini hanno bisogno di carta e matite colorate per disegnare.

Gli insegnanti hanno bisogno della cartella del gioco didattico o possono stampare i materiali dal nostro sito web - vedi la sezione per la Bulgaria (<https://ecarom.eu/materials-for-children/>).



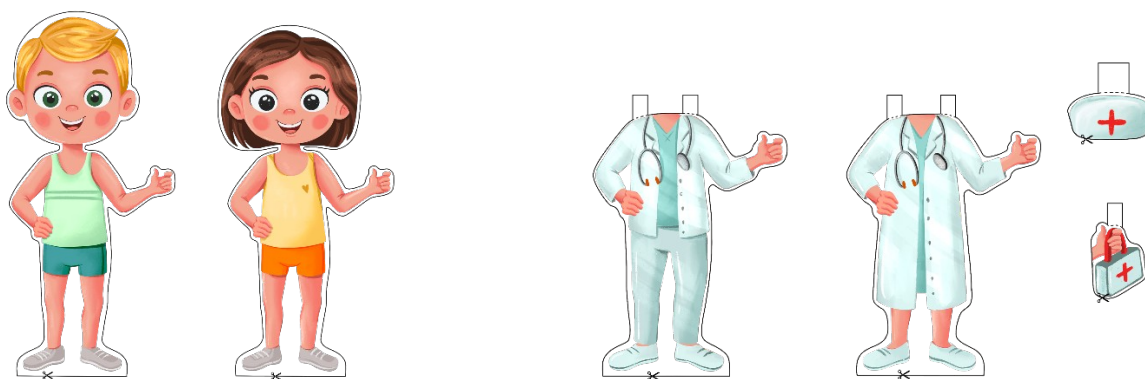
Obiettivo del metodo:

I bambini e le bambine sono incoraggiati a esprimere la loro preferenza per una determinata professione e a spiegare le ragioni della loro scelta. I bambini possono esprimere apprezzamento e gratitudine per l'impegno di persone di diverse professioni che aiutano e si prendono cura di altre persone.



Descrizione passo dopo passo:

1. Nella cartella di gioco troverete gli eroi Lily e Nicky (come bambole di carta), e 8 set di vestiti di 8 diverse professioni - un autista, un poliziotto, un cantante, un assistente medico, un veterinario, un contadino, un cuoco e un insegnante. Le bambole e i costumi hanno questo aspetto:



Potete anche stampare le bambole e i vestiti dal nostro sito web. Scarica da qui.

Ai bambini e alle bambine viene affidato il compito di scegliere una professione per la bambola Lily e una professione per la bambola Nicky e di vestirle con i costumi appropriati. Al termine dell'esercizio, i bambini spiegano perché hanno scelto una determinata professione per ciascuna delle due bambole. In che modo saranno utili agli altri con il loro lavoro?

2. L'insegnante richiama l'attenzione dei bambini e delle bambine sul fatto che tutte le professioni sono importanti e danno soddisfazione alle persone che le esercitano. L'insegnante propone ai bambini di scrivere una lettera (o di fare un disegno) per chiedere chi ringrazierebbero per aver aiutato e curato gli altri nella loro comunità.

3. L'insegnante assegna il seguente compito da svolgere in autonomia:

Ogni bambino/a deve scegliere una professione che gli/le piace e che può diventare la sua carriera da grande.

Ogni bambino veste la bambola corrispondente con il costume scelto.

Su invito dell'insegnante, ogni bambino/a spiega perché ha scelto questa professione per sé.

Se non ci sono abbastanza bambole nella cartella del gioco, i bambini e le bambine potranno disegnare la professione scelta e spiegare la loro scelta agli altri.

I bambini e le bambine ricevono un cuoricino di carta rossa per il loro impegno. È possibile organizzare una mostra dei disegni dei bambini delle bambine presentarla ai genitori.



©Center of Women's Studies and Policies Foundation

Authors: Tatyana Kmetova, Roza Dimova, Illustrations: Denitsa Shopova

The content of this publication represents the views of the ECaRoM project team only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



Co-funded by the European Union's Rights, Equality and
Citizenship Programme (2014-2020)