



Metodo (Qual è il nome del metodo?):
Chi indossa cosa?
Argomenti del metodo (quali argomenti vengono sollevati?):
Imparare e visualizzare come il genere influenza la scelta e la valutazione dei vestiti.
Gruppo target (a chi si rivolge il metodo? Chi può beneficiarne? Bambine e bambini in età da scuola dell'infanzia, bambini in età da scuola primaria, insegnanti, pedagoghi, studenti):
Bambini a partire dai 4 anni
Numero di partecipanti (numero minimo e massimo di partecipanti):
Minimo 6 - massimo 20
Situazione (a quale situazione, momento della giornata, atmosfera, concentrazione si adatta il metodo?):
Può essere in qualsiasi situazione.
Quadro di riferimento
Materiale necessario (il materiale ECaRoM dovrebbe essere incluso in alcuni strumenti):
Schede di lavoro ECaRoM per il metodo nel numero corrispondente di bambine e bambini partecipanti e un numero corrispondente di forbici.
Preparazione (cosa si deve tenere in considerazione in anticipo? Sono necessarie delle dispense?):
No
Tempo (quanto tempo è necessario?):
30 Min.
Stanze (dimensioni e numero?):
Una stanza con spazio sufficiente e preferibilmente tavoli dove le bambine e i bambini possano ritagliare.
Istruzioni e descrizione passo per passo (cosa succede? Quali istruzioni vengono fornite?):
Parte 1: Ritagliare + colorare Chiedete alle bambine e ai bambini di ritagliare la persona e i vestiti. Poi possono mettere insieme la persona che preferiscono. Se il foglio di lavoro è in bianco e nero, la persona e i vestiti possono essere colorati.
Parte 2: Nomi delle persone + discussione Lasciate che le bambine e i bambini diano un nome alle persone. Chiedete loro se la persona ha un nome femminile, maschile o un nome che non può essere assegnato a nessuno o a entrambi i sessi. Chiedete ora se la persona può indossare abiti che non corrispondono al suo genere, ad esempio se una ragazza può indossare i jeans e un ragazzo una gonna. In alternativa, chiedete se le persone da loro create possono anche avere un nome diverso che indichi un genere diverso. Funzionerebbe? Se no, perché? Altre domande per la discussione: Chi dice a qualcuno cosa indossare? Che ne dite se ognuno può indossare ciò che vuole e non ricevere commenti per questo?
Obiettivi del metodo (cosa devono raggiungere i partecipanti?):
Il metodo mira a mostrare il genere dei vestiti. Fin dalla più tenera età, le bambine e i bambini imparano quali abiti e colori sono adatti a un determinato sesso. Di conseguenza, questo



meccanismo deve essere chiarito e si deve mostrare che tutti possono indossare ciò che gli si addice.

Specifiche relative ai contenuti

Che significato ha la mascolinità accidentata in questo metodo? In che modo il metodo si apre a una prospettiva sensibile al genere?

Gli stereotipi di genere sono alla base della divisione delle attività di cura. Il metodo li illustra con l'esempio dei vestiti.

Varianti (come si potrebbe modificare il metodo?):

Conseguenze (Cosa può essere adatto dopo il metodo? Cosa si dovrebbe evitare in seguito?):

Sulla base di questo metodo, la distribuzione della cura potrebbe essere affrontata, ad esempio, con un altro metodo del progetto ECaRoM.

Commenti, esperienze, consigli, rischi (cosa bisogna considerare? cosa potrebbe accadere senza intenzione?):

Si dovrebbero citare anche nomi non di genere (ad esempio Jascha, Kim, Noah o Renée) per chiarire che non esistono solo due generi.

Fonti del metodo (da dove viene?):

Sviluppato da Daniel Holtermann per il progetto ECaRoM.

Ulteriori letture (Dove posso trovare ulteriori informazioni?):