

<b>Метод</b>
<b>Кой какво носи?</b>
<b>Теми на метода</b>
Да научите и визуализирате как полът влияе върху избора и оценката на дрехите.
<b>Целева група</b>
Деца от 4г
<b>Брой участници</b>
Минимум 6 - максимум 20
<b>Ситуация</b>
Може да бъде във всяка ситуация.
<b>Необходими материали:</b>
ЕСаRoM работни листове за метода в съответния брой участващи деца и съответния брой ножици.
<b>Подготовка:</b>
Не
<b>Време</b>
30 мин.
<b>Стаи</b>
Стая с достатъчно пространство и за предпочитане маси, където децата да могат да режат.
<b>Инструкции и описание стъпка по стъпка</b>
<b>Част 1: Изрязване + оцветяване</b>
Помолете децата да изрежат човека и дрехите.
След това нека облекат човека, с дрехите, които им харесват най-много. Ако изрязват фигурата и дрехите от черно-белия модел могат след това да ги оцветят.
<b>Част 2: Имена на облечените фигури + дискусия</b>
Нека децата назоват лицата, които са облекли. Попитайте ги дали лицето има женско име, мъжко име. Попитайте ги защо са избрали тези дрехи, имат ли нещо общо с пола им по цвят, или вид дреха?
Допълнителни въпроси за обсъждане:
Кой ни казва какво да обличаме?
Какво ще кажете, ако всеки може да носи това, което му харесва, и да не получава обидни коментари за това?
<b>Цели на метода</b>
Методът има за цел да дискутира стереотипите по пол, свързани с дрехите. От ранна възраст децата научават кои дрехи и цветове на кой пол подходат. Съответно, методът би спомогнал да се дискутира, че децата могат да носят това, което им отива, или те харесват.
<b>Спецификации по отношение на съдържанието</b>
Половите стереотипи са в основата на разделението на грижите. Те са илюстрирани чрез метода с помощта на примера на дрехи.
<b>Последици</b>
Въз основа на този метод, разпределението на грижите може да бъде адресирано,

например с друг метод от проекта ECaRoM.

**Източници на метода**

Разработено от Daniel Holtermann за проекта ECaRoM.