

## Игра с карти „Скрий и намери“

Имате две тестета карти в ръцете си. Едната изобразява различни грижовни дейности, другата изобразява професии. И двата комплекта могат да се използват като игра за памет:

- Картите се разстилат с лицето надолу.
- Играчите се редуват, обръщат две карти с картинката нагоре и търсят двойки.
- Ако играч намери чифт, картите се премахват от играта. Ако не, картите се обръщат отново с картината надолу, на същото място така че играчите да могат да запомнят къде се намира всяка карта.
- Играчът, който намери най-много двойки, печели.

*Моля, имайте предвид* , че в тази игра двойка карти не е съставена от визуално идентични картинки, а от идентични дейности, например сортиране на боклук, помощ на приятел или грижа за други хора или животни. Децата трябва да са наясно с това, преди да започнат играта.

Тези игри с карти са най-подходящи за деца в предучилищна и начална училищна възраст. Продължителността на играта зависи от големината на групата. Средно това отнема около 20 минути, или колкото е продължителността на вниманието на децата на тази възраст.

Тези тестета карти могат да се използват и като инструмент за разделяне на децата по двойки: след като картите се разбъркат, всеки участник тегли по една карта и търси участника с картата за сдвояване. След като всеки намери своя партньор, може да получи задача, която да изпълни по двойки.

### Карти “Аз се грижа”

Този комплект от карти насърчава обсъждането на различни форми на грижа като неразделна част от нашето ежедневие, което не трябва да се приписва само на един пол. Участниците се насърчават да разберат, че грижата е изключително важно човешко качество, което всеки човек трябва да развива и подобрява. Играта насърчава грижовната мъжественост като естествена форма на лично изразяване.

След като играта за памет приключи и всички карти се обръщат, важно е да отделите време, за да обсъдите тяхното съдържание:

С какво са свързани дейностите, изобразени на картите?

Кой извършва тези дейности? Могат ли децата, независимо момчета, или момичета да извършват тези работи/дейности?

Децата (участниците) изпълняват ли тези дейности в ежедневието си?

Коя от дейностите им харесва най-много?

Алтернативно използване на картите: когато обсъждате съдържанието на картите, децата могат да бъдат помолени да назоват какво е общото между двойките карти (действието,

което се извършва) и какво се различава (външния вид на детето, детайлите в заобикаляща среда). Въз основа на отговора на децата, разговорът може да стигне по-далеч – могат ли характеристиките на външния вид на човек (телосложение, цвят на кожата, цвят, или дължината на косата) да влияят на дейностите, които извършват, и на способността им да се грижат за другите?

## Карти “Професии”

Този набор от карти насърчава промяната на стереотипните нагласи за „мъжки“ или „женски“ професии, подчертава важноста на личния избор и учи, че професиите не бива да бъдат разделяни по пол. Интересите и уменията на хората имат най-голямо значение: мъжете могат да реализират професионалните си очаквания в професии, свързани с полагане на грижи, също толкова добре, колкото и жените.

След като играта с памет приключи и всички карти са обърнати, отделете малко време, за да обсъдите тяхното съдържание:

Какви професии са изобразени на картите?

Могат ли всички те да бъдат избрани както от жени, така и от мъже?

Децата срещали ли са в живота си хора, които упражняват тези професии – жени и мъже?

Какво биха искали да правят децата, когато пораснат? Защо?

Когато обсъждате съдържанието на картите, децата могат да бъдат помолени да назоват какво е общото в двойките карти (професията, детайлите в околната среда) и какво се различава (пола на изобразените герои, детайлите във външния им вид). Въз основа на отговора на децата, дискусиата може да отиде по-далеч – могат ли характеристиките на външния вид на човек (телосложение, цвят на кожата, цвят или дължина на косата) да влияят на дейностите, които извършват, и на способността им да се грижат за другите?

За да допълните този метод, помислете за организиране на срещи с хора от различни професии, особено такива, които децата виждат по-рядко (като жена пилот или мъж медицинска сестра). Поискайте помощ от родителите, когато организирате такива срещи в учебни заведения или екскурзии. Може да разберете, че бащите и/или майките на децата от вашата група или клас в детската градина са избрали нетипична за пола професия или познават други хора, които са го направили.

Играта е създадена от  
Център за развитие на равенството, Литва  
Глория Сичик, Елизавета Житкевич



“Грижата в ранното детство и ролята на мъжете“ (Early care and the role of men – EcaRoM),  
финансирани съгласно Споразумение за безвъзмездна помощ номер 101005885-EcaRoM –  
ReC-AG-2020 / REC-RGEN-WWLB-AG-2020 на Европейски съюз

