



## Помагало „ Хайде да играем!“

### *Инструкции за учителите как да го използват*

Помагалото „ *Хайде да играем*“ съдържа мотивите и героите от пъзелите „*Да поговорим за грижата*“. Помагалото съдържа задачи за деца, които развиват специфични умения и компетенции на децата, като същевременно отваря възможности за разговори за грижата и стереотипите, свързани с пола. Задачите са с различна степен на трудност и не е задължително всички деца да решат всички задачи. Помагалото може да се използва като например всеки ден децата решават по една задача. Учителят може да разпечата само избрани листове, а децата да решават само избрани задачи.

Първата задача е децата да оцветят картинката на учителя, който чете приказка на мечетата. Тази задача отваря възможност за обсъждане на половите стереотипи относно учителската професия.

Във втората задача децата свързват точките по посока на стрелките, за да открият какво расте в градината на плюшеното мече. Рисунката дава възможност да се говори за грижата за природата, градинарството, екологията и др.

На третата картинка децата завършват рисуването на мястото, където учителят взема мечките. Отново, това е възможност да се разчупят половите стереотипи относно учителската професия и да се научи повече за библиотеките, болниците, кината, театрите, парковете, детските площадки и т.н..

В четвъртата задача децата рисуват лицето на плюшено мече по такъв начин, че то да изразява чувства. Лицето на последното плюшено мече вече е нарисувано, което показва начумереност, може би гняв... От децата се иска да нарисуват подобни чувства. Тази задача развива и укрепва емоционалната интелигентност на децата.

В петата задача децата допълват картинките; резултатът е рисунки на четири различни професии, които се грижат, което отваря възможността за обсъждане на (половите стереотипи в професиите).



Шестата задача е упражнение за оцветяване и съдържа изображение на професията на медицинска сестра, т.е. професия за грижа, изпълнявана предимно от жени. Могат ли и момчетата да бъдат гледачи и медицински сестри?

Седмата задача отново е за укрепване на емоционалната интелигентност. Децата свързват плюшените мечета с чувства, този път, третото лице на плюшеното мече изразява положителни чувства.

В осма задача децата следват стрелките, за да свържат точките (започвайки от долния ляв ъгъл), за да разберат какво е нарисувал учителят на дъската. Това е упражнение за развиване на въображението и дава възможност да се говори за учителската професия.

В деветата задача учителят изненадва мечетата с нещо. Помолете децата да нарисуват с какво ги е изненадал и го обсъдете. Задачата е предназначена да развие въображението.

Десетата задача затвърждава уменията за внимателно наблюдение: децата трябва да идентифицират коя от сенките е сянката на плюшеното мече.

В десетата задача децата рисуват себе си, докато се занимават с желаната от тях професия. Следва дискусия за професиите.