

Metoda (Kakšno je ime metode?):
Kdo nosi kaj?
Teme metode (Katere teme so izpostavljene?):
Naučiti se in si predstavljati, kako spol vpliva na izbiro in oceno oblačil.
Ciljna skupina (Koga metoda nagovarja? Komu lahko koristi? Predšolski otroci, osnovnošolci, učitelji, vzgojitelji, študentje):
Otroci od 4. leta naprej
Število udeležencev (najmanjše in največje število udeležencev):
Minimalno 6 - maksimalno 20
Situacija
Lahko v kateri koli situaciji.
Okvir
Potreben material (material ECaRoM mora biti vključen v nekatera orodja):
Ustrezno število delovnih listov ECaRoM za metodo za sodelujoče otroke in ustrezno število škarij.
Priprava (Kaj je treba upoštevati vnaprej? Ali so potrebni izročki?):
Ne
Čas (Koliko časa je potrebno?):
30 Min.
Prostor (velikost in število?):
Soba z dovolj prostora in po možnosti z mizami, kjer lahko otroci izrezujejo.
Navodila in opis po korakih (Kaj se zgodi? Katera navodila so dana?):
<p>1. del: Izrezovanje + barvanje</p> <p>Otroci naj izrežejo osebo in obleko.</p> <p>Nato lahko sestavijo osebo, ki jim je najbolj všeč. Če je delovni list črno-bel, lahko osebo in obleko tudi pobarvajo.</p> <p>2. del: Imena oseb + razprava</p> <p>Otroci naj poimenujejo osebe. Vprašajte jih, ali ima oseba žensko ime, moško ime ali ime, ki ga je mogoče pripisati obema ali nobenemu spolu.</p> <p>Nato se otroke vpraša, ali lahko oseba nosi oblačila, ki ne ustrezajo njenemu spolu, npr. deklica nosi kavbojke, fant pa krilo. Druga možnost je, da vprašate, ali bi lahko imele osebe drugačno ime, ki bi označevalo drug spol. Bi to delovalo? Če ne, zakaj ne?</p>

Dodatna vprašanja za razpravo:

Kdo nam pove, kaj si lahko oblečemo?

Kaj pa, če bi lahko vsak nosil, kar mu je všeč, in za to ne bi dobil komentarjev?

Cilji metode (Kaj bodo udeleženci dosegli?):

Metoda je namenjena prikazu spolne zaznamovanosti oblačil. Otroci se že od malih nog učijo, katera oblačila in barve pristajajo kateremu spolu. Zato je treba ta mehanizem razjasniti in otrokom pokazati, da lahko nosijo tisto, kar jim ustreza.

Vsebinske specifikacije

Kakšen pomen ima pri tej metodi skrbna moškost? Kako metoda odpre perspektivo spola?

Spolni stereotipi so osnova za delitev skrbstvenih dejavnosti. To ponazarjamo z metodo na primeru oblačil.

Posledice (Kaj je lahko primerno po metodi? Čemu se je treba pozneje izogibati?):

Na podlagi te metode bi lahko porazdelitev skrbstvenega dela obravnavali npr. z drugo metodo iz projekta ECaRoM.

Komentarji, izkušnje, nasveti, tveganja (Kaj je treba upoštevati? Kaj se lahko zgodi nenamerno?):

Omeniti je treba tudi imena, ki so spolno nevtralna (npr. Aljoša, Kim ali Renè), da bo jasno, da ne obstajata samo dva spola.

Viri metode (Od kod izhaja?)

Razvil Daniel Holtermann za projekt ECaRoM.