

Skrbna Lili in Nik: Pomagam doma

Naslednja metoda je igra vlog na podlagi zgodbe za dojemanje skrbi skozi otrokova čustva in lastne izkušnje, ki temelji na zgodbi Nika in Lili - otroka v vrtcu, ki živita skupaj s svojimi starši, sorojenci, babicami in hišnimi ljubljenci. Izvaja se lahko z otroki, ki so v vrtcu, starosti od 4. leta dalje.



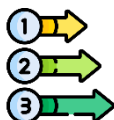
Materiali:

- ✓ Otroci za risanje potrebujejo papir in barvne svinčnike.
- ✓ Učitelj_ice potrebujejo mapo z didaktičnimi igrami ali pa si lahko natisnejo gradiva z naše spletne strani – glejte razdelek za Bolgarijo (<https://ecarom.eu/materials-for-children/>).



Cilj metode:

Pomemben učni cilj je spodbuditi otroke, da prevzamejo določeni starosti primerne naloge, da lahko tako pomagajo svoji družini in razvijejo razumevanje in spoštovanje gospodinjskih opravil. Poudarek je na nameri razvijanja čustev do drugih, čemur sledi razvoj želje po pomoči drugim. Z otroki se je treba pogovoriti o tem, kako lahko razumejo čustva in potrebe drugih.



Opis po korakih:

1. Učitelj_ica otrokom predstavi Lili in Nika (tako, da pokaže ustrezne slike iz mape z igro). Otroci spoznajo, kako Lili in Nik doma pomagata pri različnih gospodinjskih opravilih, kot so pospravljanje, pranje itd. (glede na njuno starost). Otroci se naučijo, kako Lili in Nik skrbita za dojenčka in babico, na primer tako, da babici pomagata najti očala. Otroci se naučijo, kako Lili in Nik skrbita za hišne ljubljence, rastline in vrt.

Ilustracije za uporabo:

Ilustracija 1 – Lili in Nik



Ilustracija 2– Hiša Lili in Nika



Ilustracije si lahko natisnete z naše spletne strani [Lilli-and-Nicky-illustrations-method-1-and-2.pdf \(ecarom.eu\)](#)

Metoda se lahko osredotoča na tematiko skrbi za določeno skupino družinskih članov_ic - npr. stare starše, ali na specifične dejavnosti skrbi za naravo.

2. Otroci odgovarjajo na vprašanja o sestavi svoje družine: Ali imajo brate in sestre? So mlajši ali starejši? Ali živijo pri starih starših? Ali imajo hišne ljubljence?

Otroci odgovarjajo tudi na vprašanja, kako sodelujejo pri gospodinjskih opravilih: Ali pomagajo pripravljati mizo? Ali pomagajo pri kuhanju? Kdo običajno kuha pri njih doma? Ali pomagajo pri nakupovanju? Kdo običajno hodi po nakupih?

Otroci odgovarjajo na vprašanja o tem, kako pomagajo staršem pri negi dojenčka in starih staršev, pa tudi pri skrbi za hišne ljubljence, če jih imajo, ali o naravi – rože doma, na vrtu itd.

3. Otroke prosimo, da delajo samostojno in da narišejo, kako doma skrbijo za druge – tako da pomagajo pri gospodinjskih opravilih, pomagajo dojenčku ali babici, skrbijo za hišne ljubljence itd.

Učitelj_ica predstavi različne pozitivne primere in spodbuja otroke (predvsem fante), da se v skupini odkrito pogovarjajo o tem, kako pomagajo svoji družini in skrbijo za druge.

Otroci za dobro delo in dobre primere prejmejo majhen srček iz rdečega papirja.

Skrbna Lili in Nik: Kdo nam pomaga?

To je metoda igre vlog na podlagi zgodbe za dojemanje skrbi skozi otrokova čustva in lastne izkušnje, ki temelji na zgodbi Nika in Lili - otroka v vrtcu, ki živita skupaj s svojimi starši, sorojenci, starimi starši in hišnimi ljubljenci. Izvaja se lahko z otroki, ki so v vrtcu, v starosti od 4. leta dalje.



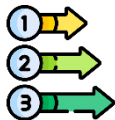
Materiali:

- ✓ Otroci za risanje potrebujejo papir in barvne svinčnike.
- ✓ Učitelj_ice potrebujejo mapo z didaktičnimi igrami ali pa si lahko natisnejo gradiva z naše spletne strani – glejte razdelek za Bolgarijo (<https://ecarom.eu/materials-for-children/>).



Cilji metode:

Metoda želi otrokom pomagati razviti razumevanje in spoštovanje poklicev v njihovem bližnjem okolju. Otrokom pomaga izraziti njihov odnos do določenega poklica in razumeti, ali ga povezujejo z odraslim določenega spola. Omogoča razpravo o tem, katera znanja so potrebna za določene poklice; prepoznati, kateri so skrbstveni poklici; zakaj so koristni in pomembni za druge itd. Pomaga tudi pri cenjenju ljudi v otrokovem življenju, ki ga podpirajo pri rasti in učenju. Metoda želi zgraditi odnos, da lahko tako dekleta kot fantje enakovredno izbirajo in opravljajo vse poklice.



Opis po korakih:

1. Učitelj_ica otrokom pokaže sliko dečkov in deklic, oblečenih tako, da predstavijo 8 poklicev – zdravstveno osebje, policist(k)a, veterinar_ka, kuhar_ica, voznik_ca, pevec_ka, pedagoško osebje, kmetovalec_ka.



Ilustracijo v formatu A4 lahko natisnete z naše spletne strani. Prenesite tukaj [Lilli-and-Nicky-illustrations-method-1-and-2.pdf \(ecarom.eu\)](https://ecarom.eu/Lilli-and-Nicky-illustrations-method-1-and-2.pdf).

Otroci odgovarjajo na vprašanja:

- ✓ Ali prepoznajo te poklice in jih znajo poimenovati? Ali znajo naštet še druge poklice z istega področja? Na primer zdravnik_ca, medicinska sestra/tehnika, reševalec_ka, farmacevt_ka itd.
- ✓ Ali otroci lahko opišejo, kaj počnejo ljudje, ki opravljajo te poklice? Na primer – zdravnik_ca zdravi otroke, reševalec_ka babici izmeri pritisk, farmacevt_ka daje zdravila itd.; učitelj_ica uči otroke itd.
- ✓ Ali otroci lahko določijo, katere lastnosti, veščine in sposobnosti mora imeti oseba za opravljanje določenega poklica od predstavljenih? Na primer – veterinar_ka ima rad_a živali, policist_ka je pogumen_a, pevec_ka dobro poje itd.

2. Učitelj_ica se z otroki pogovori o tem, kako ti poklici pomagajo družini Lili in Nika ter njunim hišnim ljubljencem. Otroke se spodbuja, da odgovorijo na vprašanje, kako je vsak poklic uporaben in pomemben za druge.

3. Učitelj_ica izpostavi dejstvo, da vse poklice zastopajo tako fantje kot dekleta. Z otroki se pogovori o tem, da si lahko vsak, ko odraste, izbere poklic, ki mu je všeč. Na primer navede primere policistk in voznic ter vzgojiteljev in medicinskih tehnikov. Otroke spodbuja, da poiščejo podobne primere iz svojih izkušenj in usmerja njihovo pozornost tako, da se izognejo stereotipom ali stereotipnim reakcijam.

4. S sodelovanjem otrok je mogoče sestaviti novo zgodbo, tako da so vključeni vsi predstavljeni poklici in njihov pomen za naša življenja. Na primer – zdravnik_ca skrbi za zdravje Lili in Nika ter njune družine, če ga/je ni zraven, lahko zbolijo, skrbi za krvni tlak babice in dojenčkovo vročino itd. Učitelj_ica poučuje Lili in Nika v vrtcu, kjer otrokom kuha kuhar_ica. Pevec_ka otrokom nastopa. Veterinar_ka zdravi njunega psa in kravo sosedovega kmetovalca_ke, če zbolita. Kmetovalec_ka goji travo, da nahrani kravo in proizvede mleko. Voznik_ca pride s cisterno za mleko po mleko in ga odpelje v mlekarino. Policist_ka skrbi za varno vožnjo voznika na cesti itd.

5. Na koncu učne ure lahko otroci narišejo to ali svojo zgodbo in za svoj trud prejmejo nagrado. Lahko se organizira razstavo otroških risb in predstavi staršem.

Skrbna Lili in Nik: Izberem poklic

Naslednja metoda je igra vlog Nika in Lili na podlagi zgodb – otroka v vrtcu - za dojetanje poklicev skrbstvenega dela na spolno nevtralen način. Izvaja se lahko z otroki, ki so v vrtcu, od 4. leta starosti naprej.



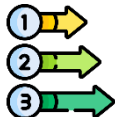
Materiali:

- ✓ Otroci za risanje potrebujejo papir in barvne svinčnike.
- ✓ Učitelji_ce potrebujejo mapo z didaktičnimi igrami ali pa si lahko natisnejo gradiva z naše spletne strani – glejte razdelek za Bolgarijo (<https://ecarom.eu/materials-for-children/>).



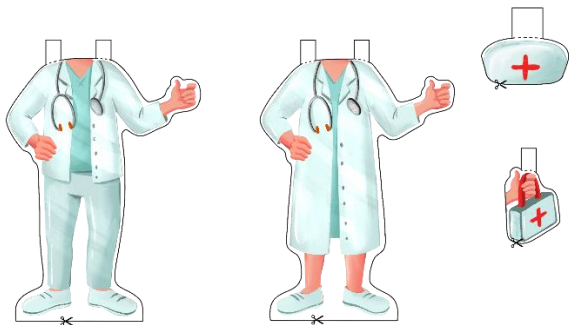
Cilj metode:

Otroke se spodbuja k izražanju preferenc za določen poklic in razlaganju motivov za izbiro. Otroci so sposobni izraziti spoštovanje in hvaležnost za trud ljudi iz različnih poklicev, ki pomagajo in skrbijo za druge ljudi.



Opis po korakih:

1. V mapi z igro boste našli junaka Lili in Nika (kot papirnati lutki) in 8 kompletov oblačil 8 različnih poklicev – voznika_co, policista_ko, pevca_ko, zdravstvenega delavca_ko, veterinarja_ko, kmetovalca_ko, kuharja_ico in učitelja_ico. Lutke in kostumi izgledajo tako:



Lutke in oblačila lahko tudi natisnete z naše spletne strani [Deca profesii s izriazvane.pdf](https://deca.profesii.s.izriazvane.pdf) (ecarom.eu).

Otroci dobijo nalogo, da izberejo poklic za lutko Lili in poklic za lutko Nika ter ju oblečejo v ustrezne kostume. Po končani vaji otroci razložijo, zakaj so izbrali določen poklic za vsako od lutk. Kako bodo s svojim početjem koristni drugim?

2. Učitelj_ica otroke opozori na dejstvo, da so vsi poklici pomembni in prinašajo zadovoljstvo ljudem, ki jih opravljajo. Z otroki se pogovori in jih pozove, da narišejo sliko, komu bi se zahvalili za pomoč in skrb za druge v njihovi skupnosti?

3. Učitelj_ica za samostojno delo postavi naslednjo nalogo:

- ✓ Vsak otrok si izbere poklic, ki mu je všeč.
- ✓ Vsak otrok obleče svojo lutko v izbran kostum.
- ✓ Na povabilo učitelja_ice vsak otrok pojasni, zakaj se je odločil za svoj poklic.
- ✓ Če v mapi z igro ni dovolj lutk, lahko otroci narišejo izbrani poklic in svojo izbiro razložijo ostalim.

Otroci za svoj trud prejmejo majhno nagrado. Lahko se organizira razstavo risb otrok in predstavi staršem.